

## LINGUE STRANIERE- INGLESE, FRANCESE

### CLASSI PRIME

Comprensione della lingua		Produzione della lingua		Riflessione sulla lingua	Voto
ORALE (ascolto)	SCRITTA (lettura)	ORALE (parlato-interazione)	SCRITTA (scrittura)		
Comprende semplici messaggi ed esegue istruzioni, indicazioni, consegne relative alla vita scolastica ed ambiti familiari in modo preciso e completo.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette. Comprende pienamente istruzioni e l'informazione principale di brevi e semplici testi relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano operando anche deduzioni ed inferenze.	Interagisce e comunica con padronanza semplici informazioni e bisogni personali con lessico adeguato allo scopo.	Scrive brevi messaggi e testi essenziali di argomento quotidiano in modo autonomo, personale, coerente e corretto.	Conosce e sa applicare correttamente e autonomamente le funzioni e le strutture linguistiche applicandole in contesti noti.	<b>10</b>
Comprende semplici messaggi ed esegue istruzioni, indicazioni, consegne relative alla vita scolastica ed ambiti familiari in modo corretto.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette. Comprende in modo soddisfacente istruzioni e l'informazione principale di brevi e semplici testi relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano operando, a volte, anche deduzioni ed inferenze.	Interagisce e comunica correttamente semplici informazioni e bisogni personali con lessico adeguato allo scopo.	Scrive brevi messaggi e testi essenziali di argomento quotidiano in modo autonomo, coerente e corretto.	Conosce e sa applicare correttamente le funzioni e le strutture linguistiche applicandole in contesti noti.	<b>9</b>
Comprende semplici messaggi ed esegue istruzioni, indicazioni, consegne relative alla vita scolastica ed ambiti familiari in modo quasi completo e corretto.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione quasi sempre corrette. Comprende con una certa padronanza istruzioni e l'informazione principale di brevi e semplici testi relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano.	Interagisce e comunica con una certa padronanza semplici informazioni e bisogni personali con lessico per lo più adeguato allo scopo.	Scrive brevi messaggi e testi essenziali di argomento quotidiano in modo, coerente e quasi sempre corretto.	Conosce e sa applicare le funzioni e le strutture linguistiche in contesti noti in modo sostanzialmente corretto.	<b>8</b>

Comprende semplici messaggi ed esegue istruzioni, indicazioni, consegne relative alla vita scolastica ed ambiti familiari in modo sostanzialmente corretto.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione sostanzialmente corrette. Comprende in modo quasi completo l'informazione principale di brevi e semplici testi relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano.	Interagisce e comunica con un po' di incertezza semplici informazioni, bisogni personali con lessico quasi sempre adeguato allo scopo.	Scrive brevi messaggi e testi essenziali di argomento quotidiano in modo, non sempre coerente e corretto ma comprensibile.	Conosce e applica le funzioni e le strutture linguistiche in modo quasi sempre corretto.	<b>7</b>
Comprende in modo globale semplici messaggi ed esegue istruzioni, indicazioni, consegne relative alla vita scolastica ed ambiti familiari in modo parziale.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione non sempre corrette. Comprende in modo parziale l'informazione principale di brevi e semplici testi relativi ad argomenti familiari e di interesse quotidiano.	Interagisce e comunica con una certa difficoltà semplici informazioni, bisogni personali con lessico non sempre adeguato.	Scrive brevi messaggi e testi essenziali di argomento quotidiano, ricorrendo talvolta all'aiuto del docente.	Conosce e applica le funzioni e le strutture linguistiche inerenti in modo a volte corretto.	<b>6</b>
Incontra difficoltà nel riconoscere il significato globale del messaggio.	Incontra difficoltà nel comprendere il significato globale di un testo scritto.	Incontra difficoltà nel rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, narrare ed esporre esperienze.	Se guidato rielabora, completa e formula dialoghi e brevi testi.	Conosce solo qualche funzione e struttura linguistica, che non sempre applica correttamente.	<b>5</b>
Non sa riconoscere il significato globale del messaggio.	Non sa riconoscere il significato globale del messaggio scritto.	Non sa produrre messaggi comprensibili.		Conosce in minima parte funzioni e strutture che però non sa utilizzare.	<b>4</b>

## CLASSI SECONDE

Comprensione della lingua		Produzione della lingua		Riflessione sulla lingua	Voto
ORALE (ascolto)	SCRITTA (lettura)	ORALE (parlato-interazione)	SCRITTA (scrittura)		
Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad argomenti familiari in modo preciso e completo.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette. Comprende pienamente testi semplici, personali, narrativi e descrittivi su argomenti noti e relativi ad aree di interesse quotidiano, individuando	Interagisce e comunica con padronanza informazioni, in situazioni familiari. Dà brevi descrizioni di persone, luoghi, attività ed esperienze con lessico adeguato allo scopo.	Scrive messaggi, brevi testi e lettere personali su argomenti familiari in modo autonomo, personale, coerente e corretto.	Conosce e sa applicare correttamente e autonomamente le funzioni e le strutture linguistiche applicandole in contesti noti.	<b>10</b>

	l'argomento generale, le informazioni specifiche operando anche deduzioni ed inferenze.				
Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad argomenti familiari in modo corretto.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette. Comprende in modo soddisfacente testi semplici, personali, narrativi e descrittivi su argomenti noti e relativi ad aree di interesse quotidiano, individuando l'argomento generale, le informazioni specifiche, operando a volte, deduzioni ed inferenze.	Interagisce e comunica correttamente informazioni, in situazioni familiari. Dà brevi descrizioni di persone, luoghi, attività ed esperienze con lessico adeguato.	Scrive messaggi, brevi testi e lettere personali su argomenti familiari in modo autonomo, coerente e corretto.	Conosce e sa applicare correttamente le funzioni e le strutture linguistiche applicandole in contesti noti..	<b>9</b>
Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad argomenti familiari in modo quasi completo e corretto.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione corrette. Comprende con una certa padronanza testi semplici, personali, narrativi e descrittivi su argomenti noti e relativi ad aree di interesse quotidiano, individuando l'argomento generale, le informazioni specifiche.	Interagisce e comunica con una certa padronanza informazioni, in situazioni familiari. Dà brevi descrizioni di persone, luoghi, attività ed esperienze con lessico per lo più adeguato	Scrive messaggi, brevi testi e lettere personali su argomenti familiari in modo coerente e quasi sempre corretto.	Conosce e sa applicare le funzioni e le strutture linguistiche in contesti noti in modo sostanzialmente corretto.	<b>8</b>
Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad argomenti familiari in modo sostanzialmente corretto.	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione sostanzialmente corrette. Comprende in modo quasi completo testi semplici, personali, narrativi e descrittivi su argomenti noti e relativi ad aree di interesse quotidiano, individuando l'argomento generale, le informazioni specifiche.	Interagisce e comunica con un po' di incertezza informazioni, in situazioni familiari. Dà brevi descrizioni di persone, luoghi, attività ed esperienze con lessico quasi sempre adeguato	Scrive messaggi, brevi testi e lettere personali su argomenti familiari in modo non sempre coerente e corretto, ma comprensibile.	Conosce e applica le funzioni e le strutture linguistiche in modo quasi sempre corretto.	<b>7</b>
Comprende in modo globale frasi ed espressioni di uso frequente relative ad argomenti	Legge brevi testi con pronuncia e intonazione non sempre corrette. Comprende in modo parziale testi	Interagisce e comunica con una certa difficoltà informazioni, in situazioni familiari. Dà brevi	Scrive messaggi, brevi testi e lettere personali su argomenti familiari solo se guidato.	Conosce e applica le funzioni e le strutture linguistiche inerenti in modo a volte corretto.	<b>6</b>

familiari in modo parziale.	semplici, personali, narrativi e descrittivi su argomenti noti e relativi ad aree di interesse quotidiano, individuando l'argomento generale.	descrizioni di persone, luoghi, attività ed esperienze con lessico non sempre adeguato			
Incontra difficoltà nel riconoscere il significato globale del messaggio.	Incontra difficoltà nel comprendere il significato globale di un testo scritto.	Incontra difficoltà nel rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, narrare ed esporre esperienze	Incontra difficoltà a rielaborare, completare e formulare dialoghi e testi	Conosce solo qualche funzione e struttura linguistica, che non sempre applica correttamente.	<b>5</b>
Non sa riconoscere il significato globale del messaggio.	Non sa riconoscere il significato globale del messaggio scritto.	Non sa produrre messaggi comprensibili.	Non sa produrre messaggi scritti comprensibili	Conosce in minima parte funzioni e strutture che però non sa utilizzare.	<b>4</b>

### CLASSI TERZE

Comprensione della lingua		Produzione della lingua		Riflessione sulla lingua	Voto
ORALE (ascolto)	SCRITTA (lettura)	ORALE (parlato-interazione)	SCRITTA (scrittura)		
Comprende e individua le informazioni di testi vari su argomenti familiari in modo preciso e completo.	Legge con pronuncia e intonazione corrette testi con registri comunicativi diversi. Individua autonomamente e in modo completo l'argomento generale e le informazioni specifiche, operando anche deduzioni ed inferenze.	Partecipa con padronanza ad una conversazione su un argomento familiare o di interesse quotidiano esprimendo preferenze e opinioni con uno o più interlocutori.	Scrive messaggi, testi brevi, lettere personali su argomenti familiari in modo autonomo, personale, coerente e corretto, raccontando esperienze ed esponendo opinioni.	Conosce e sa applicare correttamente le funzioni e le strutture linguistiche inerenti.	<b>10</b>
Comprende e individua le informazioni di testi vari su argomenti familiari in modo corretto.	Legge con pronuncia e intonazione corrette testi con registri comunicativi diversi. Individua agevolmente l'argomento generale e le informazioni specifiche, operando anche deduzioni ed inferenze.	Partecipa correttamente ad una conversazione su un argomento familiare o di interesse quotidiano esprimendo preferenze e opinioni con uno o più interlocutori	Scrive messaggi, testi brevi, lettere personali su argomenti familiari in modo autonomo, coerente e corretto, raccontando esperienze ed esponendo opinioni.	Conosce e sa applicare correttamente le funzioni e le strutture linguistiche inerenti.	<b>9</b>

Comprende e individua le informazioni di testi vari su argomenti familiari in modo quasi completo e corretto.	Legge con pronuncia e intonazione quasi sempre corrette testi con registri comunicativi diversi. Individua sostanzialmente l'argomento generale e le informazioni specifiche.	Partecipa con una certa padronanza ad una conversazione su un argomento familiare o di interesse quotidiano esprimendo, a volte, preferenze e opinioni con uno o più interlocutori	Scrive messaggi, testi brevi, lettere personali su argomenti familiari in modo coerente e quasi sempre corretto, raccontando esperienze ed esponendo opinioni.	Conosce e sa applicare quasi sempre correttamente le funzioni e le strutture linguistiche inerenti.	<b>8</b>
Comprende e individua le informazioni di testi vari su argomenti familiari in modo sostanzialmente corretto.	Legge con pronuncia e intonazione sostanzialmente corrette testi con registri comunicativi diversi. Individua globalmente l'argomento generale.	Partecipa con un po' di incertezza ad una conversazione su un argomento familiare o di interesse quotidiano.	Scrive messaggi, testi brevi, lettere personali su argomenti familiari in modo non sempre coerente e corretto, ma comprensibile.	Conosce e applica le funzioni e le strutture linguistiche inerenti in modo non sempre corretto.	<b>7</b>
Comprende e individua il senso globale di testi su argomenti familiari.	Legge con pronuncia e intonazione non sempre corrette testi con registri comunicativi diversi. Individua le informazioni essenziali dei testi.	Partecipa con qualche difficoltà ad una conversazione su un argomento familiare o di interesse quotidiano.	Scrive messaggi, testi brevi, lettere personali su argomenti familiari solo se guidato	Conosce e applica le funzioni e le strutture linguistiche inerenti in modo a volte corretto.	<b>6</b>
Incontra difficoltà nel riconoscere il significato globale del messaggio.	Incontra difficoltà nel comprendere il significato globale di un testo scritto.	Incontra difficoltà nel rispondere, porre domande, interpretare un ruolo, narrare ed esporre esperienze	Se guidato, riesce a rielaborare, completare e formulare dialoghi e testi	Conosce solo qualche funzione e struttura linguistica, che non sempre applica correttamente.	<b>5</b>
Non sa riconoscere il significato globale del messaggio.	Non sa riconoscere il significato globale del messaggio scritto.	Non sa produrre messaggi comprensibili.	Non sa produrre messaggi scritti comprensibili	Conosce in minima parte funzioni e strutture che però non sa utilizzare.	<b>4</b>